

T.C
BAŞAKŞEHİR KAYMAKAMLIĐI
AHMET KABAKLI İLKOKULU MÜDÜRLÜĞÜ

2019-2023 STRATEJİK PLANI

İSTİKLALMARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celal?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal...
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklal!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.
Yırtarım dağları, enginlere sığmam taşarım.

Garbin afakını sarmışsa çelik zırhlı duvar,
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,
"Medeniyet!" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma sakın.
Siper et gövdeni, dursun bu hayasızca akın.
Doğacaktır sana va'ettiği günler Hakk'ın...
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı:
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır atanı:
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şühedal
Canı, cananı bütün varımı alsın da Hüda,
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüda.

Ruhumun senden, İlahi, şudur ancak emeli:
Değmesin mabedimin göğsüne namahrem eli.
Bu ezanlar ezanlar-ki şahadetleri dinin temeli
Ebedi yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vecd ile bin secde eder-varsa-taşım,
Her yerimden, İlahi, boşanıp kanlı yaşım,
Fışkırır ruh-ı mücerred gibi yerden na'sım;
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgalar sen de şafaklar gibi ey şanlı hilal!
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helal!
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlal:
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyet;
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklal!

Mehmet AKİF ERSOY

Öğretmenler;
Yeni Nesil Sizin
Eseriniz Olacaktır.

H. Öztürk



GENÇLİĞE HİTABE

Ey Türk gençliği! Birinci vazifen, Türk İstiklalini, Türk cumhuriyetini, ilelebet, muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegane temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi, seni, bu hazineden, mahrum etmek isteyecek, dahili ve harici, bedhahların olacaktır. Bir gün, istiklal ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkan ve şeraitini düşünmeyeceksin! Bu imkan ve şerait, çok namüsaıt bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklal ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsali görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın, bütün kaleleri zapt edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün orduları dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şeraitten daha elim ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gafflet ve dalalet ve hatta hiyanet içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidar sahipleri şahsi menfaatlerini, müstevlerin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr u zaruret içinde harap ve bitap düşmüş olabilir.

Ey Türk istikbalinin evladı! İşte, bu ahval ve şerait içinde dahi, vazifen; Türk istiklal ve cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda, mevcuttur!

H. Öztürk

Sunuş

2001 yılından beri eğitim-öğretim faaliyeti içerisinde olan okulumuzun; uzun soluklu , revize edilebilir, analiz sonuçlarından yola çıkılarak hazırlanmış, güçlü ve zayıf yönlerin bilindiği, fırsat ve tehditlerin göz ardı edilmediği, var olan durumun tespit edildiği ve geleceği nasıl dizayn edebiliriz sorusuna, beyin fırtınası yapılarak cevap arandığı bir stratejik plana ihtiyaç duyulduğu elzemdir.

Paydaşlarımızın, prosedürel bir zorunluluk olarak görmeksizin yaptıkları çalışmalar sonucu, elde ettikleri verilerin yorumlanması ile oluşan bulgular , yol haritamızı şekillendirmiştir. Öğrencilerimizin akademik başarılarının yanı sıra, çalışanlarımızın iş doyumunu, aidiyet duygusu, öğrenci velilerimiz için sosyal donatı alanlarının oluşturulması, alınan kararlara tüm paydaşlarımızın katılımı çevresi ile barışık bir eğitim-öğretim birimi olmak bu planın hazırlanmasında mihenk taşı olmuştur.

Özverili bir çalışmanın ürünü olan planın hazırlanmasında emeği geçen tüm iç ve dış paydaşlarımıza, Stratejik Planlama Yürütme Kurulu üyelerine teşekkür ediyor, mensuplarımızın aktif katılımı ve azimli çalışmaları ile başarıya ulaşacağına inandığım “Ahmet Kabaklı İlkokulu 2019 - 2023 Yılı Stratejik Planı”nın camiamıza hayırlı olmasını diliyorum.

Zeki BORCEKLİ
Okul Müdürü

İçindekiler

SUNUŞ	3
İÇİNDEKİLER	4
BÖLÜM I: GİRİŞ VE PLAN HAZIRLIK SÜRECİ.....	5
BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ	6
OKULUN KISA TANITIMI *	6
OKULUN MEVCUT DURUMU: TEMEL İSTATİSTİKLER.....	HATA! YER İŞARETİ TANIMLANMAMIŞ.
PAYDAŞ ANALİZİ	14
GZFT (GÜÇLÜ, ZAYIF, FIRSAT, TEHDİT) ANALİZİ	18
GELİŞİM VE SORUN ALANLARI	HATA! YER İŞARETİ TANIMLANMAMIŞ.
BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER	24
MİSYONUMUZ *	24
VİZYONUMUZ *	24
TEMEL DEĞERLERİMİZ *	24
BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER	26
TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	26
TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI	30
TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE.....	34
V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME.....	40
EKLER:	HATA! YER İŞARETİ TANIMLANMAMIŞ.

BÖLÜM I: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

2019-2023 dönemi stratejik plan hazırlanması süreci Üst Kurul ve Stratejik Plan Ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

STRATEJİK PLAN ÜST KURULU

Üst Kurul Bilgileri		Ekip Bilgileri	
Adı Soyadı	Unvanı	Adı Soyadı	Unvanı
ZEKİ BORCEKLİ	OKUL MÜDÜRÜ	YUSUF ÇORMAN	MÜDÜR YARDIMCISI
ÜMMÜHAN GENÇ	MÜDÜR YARD.	NİLGÜN ONAY	SINIF ÖĞRETMENİ
SONA KALECİK	SINIF ÖĞRT.	İREM EKMEKÇİ	SINIF ÖĞRETMENİ
ASLIHAN EROL	O.A B. BAŞKANI	SEYİT AHMET GÜMÜŞ	SINIF ÖĞRETMENİ
BAŞAK BİLİCİ	O.A B. KURUL ÜYESİ	NEVİN YILDIZ	REHBER ÖĞRETMENİ
		PEKAY AYDIN	REHBER ÖĞRETMENİ
		SAKİNE AKBAL	REHBER ÖĞRETMENİ
		ELİF YAŞAR	REHBER ÖĞRETMENİ
		AYŞE KORKMAZ	VELİ
		ZEKİYE AŞÇI	VELİ

BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ

Durum analizi bölümünde okulumuzun mevcut durumu ortaya konularak neredeyiz sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır.

Bu kapsamda okulumuzun kısa tanıtımı, okul künyesi ve temel istatistikleri, paydaş analizi ve görüşleri ile okulumuzun Güçlü Zayıf Fırsat ve Tehditlerinin (GZFT) ele alındığı analize yer verilmiştir.

Okulun Kısa Tanıtımı:

1994 yılında İstanbul Büyükşehir Belediyesine bağlı KİPTAŞ, İkitelli Başakşehir 4.Etap 1.Kısım konutlarıyla birlikte 01.03.1999 tarihinde okul binasının yapılmasına karar vermiştir. 01.06.2001 tarihinde tamamlanarak 28.06.2001 tarihli valilik onayıyla açılması uygun görülmüştür.

Okulumuza Türk Edebiyatının ustalarından Ahmet Kabaklı'nın adı verilerek, 2001-2002 Eğitim-Öğretim yılında, "Ahmet Kabaklı İlköğretim Okulu" adıyla, eğitim vermeye başlamıştır. Başakşehir'in Küçükçekmece ilçesi sınırları içinde olması nedeniyle Küçükçekmece İlçe Milli Eğitim Müdürlüğüne bağlı olarak eğitime devam ederken Başakşehir 4.etap bölgesinin Mahkeme kararıyla Esenler ilçesine bağlanması üzerine de bir süre Esenler İlçe Milli Eğitim Müdürlüğüne bağlı olarak Eğitim ve Öğretime devam etmiştir. 2008 yılında Başakşehir'in ilçe olmasıyla Ahmet Kabaklı İ.Ö.O Başakşehir İlçe Milli Eğitim Müdürlüğüne bağlanmıştır. Okulumuz 2012 -2013 Eğitim Öğretim yılında uygulamaya geçen 4+4+4 eğitim sistemiyle Ahmet Kabaklı İlkokulu olarak faaliyetlerine devam etmektedir.

OKULUNJ MEVCUT DURUMU: OKULUMUZLA İLGİLİ İSTATİSTİKLER

Okul Künyesi:

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi

İli: İSTANBUL		İlçesi: BAŞAKŞEHİR			
Adres:	Başak Mah. Yunus Emre Cad. Şair Zihni SK. NO:13 4. Etap 1. Kısım Başakşehir.	Coğrafi Konum (link)*:	https://goo.gl/maps/RZaX5sXBKrJ2		
Telefon Numarası:	0 212 487 48 00	Faks Numarası:	0 212 487 48 01		
e- Posta Adresi:	742474@meb.k12.tr	Web sayfası adresi:	http://ahmetkabakliilkokulu.meb.k12.tr/		
Kurum Kodu:	742474	Öğretim Şekli:	Tam Gün		
Okulun Hizmete Giriş Tarihi : 28/06/2001		Toplam Çalışan Sayısı *	106		
Öğrenci Sayısı:	Kız	1106	Öğretmen Sayısı	Kadın	64
	Erkek	1144		Erkek	23
	Toplam	2250		Toplam	87
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:30	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:30
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:30	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı		:25
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı*		242 TL	Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi		10-12 yıl

Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

Çalışan Bilgileri Tablosu*

Unvan*	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	4	1	5
Sınıf Öğretmeni	22	43	65
Okul Öncesi Öğretmeni	-	8	8
Branş Öğretmeni	-	7	7
Rehber Öğretmen	-	4	4
İdari Personel	1	-	1
Yardımcı Personel	5	11	16
Güvenlik Personeli	-	-	-
Toplam Çalışan Sayıları	32	74	106

OKULUMUZ BİNA VE ALANLARI:

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler altta yer almaktadır.

Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Okul Bölümleri *		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	5	Çok Amaçlı Salon	x	
Derslik Sayısı	69	Çok Amaçlı Saha	x	
Derslik Alanları (m2)	3105	Kütüphane	x	
Kullanılan Derslik Sayısı	69	Fen Laboratuvarı		x
Şube Sayısı	73	Bilgisayar Laboratuvarı		x
İdari Odaların Alanı (m2)	120	İş Atölyesi		x
Öğretmenler Odası (m2)	120	Beceri Atölyesi		x
Okul Oturma Alanı (m2)	11148	Pansiyon		x
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m2)	7200			
Okul Kapalı Alan (m2)	3948			
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m ²)	200			
Kantin (m2)	500			
Tuvalet Sayısı	66			

SINIF VE ÖĞRENCİ BİLGİLERİ

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam	SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
ANASINIFI A	11	11	23	2-M	8	20	28
ANASINIFI B	12	9	21	2-N	12	11	23
ANASINIFI C	10	15	25	2-O	16	15	31
ANASINIFI D	9	12	21	2-Ö	16	17	33
ANASINIFI E	9	12	21	3-A	13	18	31
ANASINIFI F	10	12	22	3-B	19	13	32
ANASINIFI G	12	11	23	3-C	14	12	26
ANASINIFI H	8	12	20	3-D	16	11	27
1-A	15	19	34	3-E	16	14	30
1-B	12	18	30	3-F	14	15	29
1-C	14	20	34	3-H	16	19	35
1-D	15	20	35	3-G	16	14	30
1-E	15	18	33	3-I	16	12	28
1-F	22	11	33	3-İ	18	13	31
1-G	16	12	28	3-J	19	14	33
1-H	23	17	40	3-K	18	11	29
1-I	16	13	29	3-L	16	13	29
1-İ	19	16	35	3-M	18	11	20

1-J	16	18	34	3-N	14	13	27
1-K	16	18	34	3-O	14	15	29
1-L	10	12	22	4-A	15	14	29
1-M	17	15	32	4-B	20	16	36
1-N	17	21	38	4-C	19	17	36
1-O	18	14	32	4-D	14	16	30
2-A	20	19	39	4-E	18	15	33
2-B	12	25	37	4-F	14	15	29
2-C	15	15	31	4-G	10	19	29
2-D	18	15	33	4-H	16	12	28
2-E	16	17	33	4-I	15	16	31
2-F	13	12	25	4-İ	13	14	27
2-G	12	18	30	4-J	14	14	28
2-H	18	17	35	4-K	14	17	31
2-I	14	20	34	4-L	8	20	28
2-İ	21	12	33	4-M	12	21	33
2-J	17	21	38	4-N	16	13	29
2-K	18	17	35	4-O	17	12	29
2-L	18	16	34				

DONANIM VE TEKNOLOJİK KAYNAKLARIMIZ

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışır durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

Teknolojik Kaynaklar Tablosu

Akıllı Tahta Sayısı	YOK	TV Sayısı	5
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	2	Yazıcı Sayısı	10
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	70	Fotokopi Makinası Sayısı	2
Projeksiyon Sayısı	66	İnternet Bağlantı Hızı	25mgbs

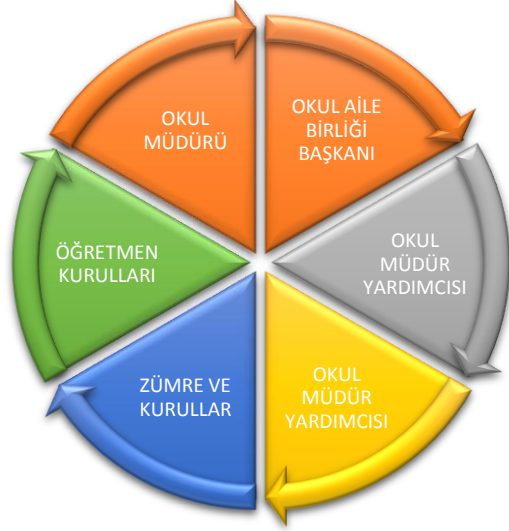
GELİR GİDER BİLGİSİ

Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son iki yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

Yıllar	Gelir Miktarı	Gider Miktarı
2016	439.663,61 TL	428.120,96 TL
2017	571.353,30 TL	485.972,55 TL
2018	542.965,17 TL	535.811,12 TL

PAYDAŞ ANALİZİ

Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.



Okulumuz 2019-2023 Stratejik Planlamaya yönelik yapmış olduğumuz Paydaş anketlerine ilişkin ortaya çıkan temel sonuçlara altta yer verilmiştir * :

Öğrenci Anketi Sonuçları:

Öğrencilerimize yönelik yapmış olduğumuz anketlerde eğitsel, kültürel ve sanatsal değerlendirmeye göre; öğretmenlerin yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmalarında ve derslerinde araç gereç kullanmalarında yüksek oranda memnuniyet duydukları sonucuna ulaşılmıştır. Bunun yanında okul rehberlik servisinden yararlanma ile ilgili memnuniyet derecesi de yüksek çıkmıştır. Okulumuzda düzenlenen sanatsal ve kültürel faaliyetlerin yapılması da öğrencilerimiz tarafından bir diğer memnuniyet derecesi yüksek sonuç olarak karşımıza çıkmıştır.

Öğrencilerimiz öğretmenleriyle ihtiyaç duyduklarında rahatlıkla iletişim kurabildiklerini yüksek oranda belirtmişlerdir. Bunun yanında okul müdürü ile ihtiyaç duyduklarında rahatlıkla iletişim kurabildiğini belirtmiştir.

Öğrencilerimizin %90'ı okulda kendini güvende hissettiğini aynı şekilde öğrencilerimizin %80' i de teneffüslerde ihtiyaçlarını giderebildiğini belirtmişlerdir.

Öğrenciler okulun iç ve dış temizliği ile ilgili genelde olumlu görüş belirtmiştir. Okulumuzda öğrenci gözünden öğretmen memnuniyeti en yüksek oranda çıkmıştır. Aynı şekilde tuvaletlerin bakımsızlığı da en yüksek oranda olumsuz olarak değerlendirilmiştir.

Öğretmen Anketi Sonuçları:

Öğretmenlerimizin büyük bir çoğunluğu kendini okulun değerli bir üyesi olarak görmektedir. Yine büyük bir kısmı okulun kendini geliştirmesine imkan tanıdığını düşünmektedir. Öğretmenlerin büyük çoğunluğu öğretmenler arasında ayırım yapılmadığını düşünmektedir. Bir diğer anket sonucuna göre okulumuzda alınan kararlarda öğretmenlerimizin katkısının olduğu ortaya çıkmıştır. Aynı şekilde öğretmenlere yapılan ödüllendirmenin adil ve objektifliğin esas alınmasında büyük oranında olumlu, görüş belirtildiği sonucuna ulaşılmıştır.

Öğretmenlerimizin büyük bir çoğunluğu duyuruların kendilerine zamanında iletilildiğini düşünmektedir. Okulumuzun yeterli donanımına sahip olduğunu büyük bir oran olumlu yaklaşmıştır. Okulumuzda çalışanlara yönelik sosyal kültürel faaliyetlerin düzenlendiğine dair çoğunluk olumlu düşünmektedir. Aynı şekilde öğretmenlerimizin büyük çoğunluğu yerelde ve toplum üzerinde olumlu ve yaratıcı etki bırakacak çalışmaların yapıldığını düşünmektedir.

Öğretmenlerimizin büyük çoğunluğu, yöneticilerin okulun vizyonunu ve iyileştirmeye açık alanlarını çalışanlarla paylaştığını düşünmektedir. Aynı şekilde öğretmenlerimizin tamamı kendini geliştirdiğini ve gelişmeleri takip ettiğini belirtmişlerdir.

Okulumuzun temizliği ile ilgili öğretmenler tarafından yüksek oranda memnuniyet duyulduğu sonucuna ulaşılmıştır. Okulumuzda laboratuvar eksikliği de bir diğer sonuç olarak karşımıza çıkmaktadır.

Veli Anketi Sonuçları:

Ankete katılan velilerin büyük çoğunluğu, okul çalışanlarıyla rahatlıkla görüşebildiğini, okul tarafından yapılan duyuruları zamanında öğrenebildiklerini, istek ve şikayetlerinin okul tarafından dikkate alındığını, okulda kendini ilgilendiren kararlarda görüşlerinin dikkate alındığını belirtmişlerdir.

Velilerimizin büyük çoğunluğu okulumuzun temiz ve bakımlı olduğunu, teknik araç-gereç bakımından yeterli olduğunu , okulun binası ve fiziki mekanların yeterli olduğunu belirtmişlerdir. Okulun güvenliği ile ilgili büyük bir kısım olumlu görüş beyan etmiştir. Öğretmen memnuniyeti en yüksek oranda olumlu bir sonuç olarak karşımıza çıkmıştır.

GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi *

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayrımda temel olarak okul müdürü/müdürlüğü kapsamından bakılarak iç faktör ve dış faktör ayrımı yapılmıştır.

İÇSEL FAKTÖRLER

Güçlü Yönlerimiz

Öğrenciler	<ol style="list-style-type: none">1. Öğretmen memnuniyeti ve öğretmenle rahat iletişim kurabilme2. Başarı düzeyinin yüksek olması3. Kendini güvende hissetme4. Rehberlik servisinden etkili yararlanma5. Eğitsel materyallerden etkili yararlanma6. Teneffüslerde ihtiyaçlarını giderebilme7. Yabancı öğrencilerin oryantasyonu8. Teknoloji bağımlılığıyla mücadelede geleneksel oyunların desteklenmesi
Çalışanlar	<ol style="list-style-type: none">1. Kendilerini okulun değerli bir üyesi olarak görmesi ve aidiyet hislerinin yüksek olması2. Çalışanlar arasında ayrım yapılmadığı düşüncesinin yaygın olması3. Çalışanların kendilerini geliştirme vizyonuna sahip olmaları

	<ol style="list-style-type: none">4. Çalışanların işyerinde (okulda) kendini huzurlu hissetmeleri5. Çalışanların eğitim-öğretim ve iş tecrübelerinin yüksek olması
Veliler	<ol style="list-style-type: none">1. Veli- okul ilişkileri2. Velinin okula olan pozitif algısı
Bina ve Yerleşke	<ol style="list-style-type: none">1. Bahçe alanının yeterli olması
Donanım	<ol style="list-style-type: none">1. Ders araç gereçlerin yeterli olması
Bütçe	<ol style="list-style-type: none">1. Okul gelirlerinin ihtiyacı karşılaması
Yönetim Süreçleri	<ol style="list-style-type: none">1. İstek ve şikayetlerin dikkate alınması2. Çalışanların karar sürecine katılımının sağlanması3. Yönetimin yeniliğe açık olması4. Yönetimin temizlik ve hijyen açısından duyarlı olması, yapılan çalışmaların sürdürülebilir olması5. Çalışanlara eşit yaklaşım
İletişim Süreçleri	<ol style="list-style-type: none">1. Okul yönetimi ile çalışanlar arasında okulun vizyonu ve iyileştirmeye açık alanların yapılandırılmasında iletişimin güçlü olması2. Çalışanlar arasında iletişim3. Okul- Aile Birliği çalışmalarının etkin olması4. Yönetim, çalışanlar, veli, ve öğrenci işbirliğinin etkin olması

Zayıf Yönlerimiz

Öğrenciler	<ol style="list-style-type: none">1. Akran zorbalığı2. Türkçe öğrenmeye karşı direnç gösteren yabancı öğrenciler3. Öğrenciler arasındaki kontrolsüz fiziksel temas içeren oyunlar4. Teknoloji bağımlılığı
Çalışanlar	<ol style="list-style-type: none">1. Alınan kararlara katılım2. Ödüllendirme
Veliler	<ol style="list-style-type: none">1. Okul kültürüne uyum sağlayamayan velilerin bulunması2. Okulda yapılan eğitsel faaliyetlere katılımın düşük olması
Bina ve Yerleşke	<ol style="list-style-type: none">1. Okul tuvaletlerinin fiziksel durumu
Donanım	<ol style="list-style-type: none">1. Laboratuvar, konferans salonu eksikliği
Bütçe	<ol style="list-style-type: none">1. Gönüllü bağış miktarının yetersizliği
Yönetim Süreçleri	<ol style="list-style-type: none">1. Çalışanların karar sürecine katılımının tamamının sağlanamaması
İletişim Süreçleri	<ol style="list-style-type: none">1. Öğrencilerin kendi aralarında istenmeyen kelimeleri kullanmaları2. Velilerin iletişim becerilerinin zayıf olması3. Öğretmen sayısının fazla olması

DIŞSAL FAKTÖRLER:

Fırsatlar

Politik	Bürokrasiyle işbirliği imkanı olması
Ekonomik	Veliler arasında ekonomik dengenin bulunması
Sosyolojik	Kozmopolit bir ortamın olması
Teknolojik	Teknolojiye ulaşabilme imkanının kolay olması
Mevzuat-Yasal	Yönetmeliğe hakim okul idaresinin olması
Ekolojik	Sular Vadisi'nin okula yakın olması

Tehditler

Politik	Bürokrasiyle etkileşimi olan velilerin çokluğu
Ekonomik	Okul bütçesinin kısıtlı olması
Sosyolojik	Kozmopolit bir ortamın olması
Teknolojik	Teknolojiye ulaşabilme imkanının kolay olması
Mevzuat-Yasal	Resmi okul sayısının yetersizliği
Ekolojik	Sanayi bölgesine yakın olması Yüksek gerilim hatlarının yakın olması

GELİŞİM VE SORUN ALANLARI

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayırımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve kurumsal Kapasite kullanılmıştır. Eğitime erişim, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri; Eğitimde kalite, öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini; Kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

Gelişim ve sorun alanlarına ilişkin GZFT analizinden yola çıkılarak saptamalar yapılırken yukarıdaki tabloda yer alan ayırımında belirtilen temel sorun alanlarına dikkat edilmesi gerekmektedir.

Gelişim ve Sorun Alanlarımız

1.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	
1	Okullaşma Oranı
2	Okula Devam/ Devamsızlık
3	Okula Uyum, Oryantasyon
4	Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler
5	Yabancı Öğrenciler

2.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE	
1	Akademik Başarı
2	Sosyal, Kültürel ve Fiziksel Gelişim
3	Öğretim Yöntemleri
4	Ders araç gereçleri
5	Öğrencilerin Psikososyal Gelişimleri

3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE	
1	Kurumsal İletişim
2	Kurumsal Yönetim
3	Bina ve Yerleşke
4	Donanım
5	Temizlik ve Hijyen
6	İş Güvenliği ve Okul Güvenliği
7	Okul Servisleri

BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

Okul Müdürlüğümüzün Misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kurulana sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

MİSYONUMUZ

Öğrencilerimizin bireysel farklılıklarının bir değer olduğunu kabul ederek, önemsendiği ; kendilerini gerçekleştirme fırsatlarının tanındığı sınıflarda, Atatürk ilke ve inkılâplarını benimsemiş, vatanına ve milletine karşı sorumluluk duyan, ülkesinin kalkınma ve ilerleme yürüyüşünde önderlik edecek bilgi, beceri, sevgi ve ahlâkla donatılmış mutlu bireyler yetiştirmek.

VİZYONUMUZ

Geçmiş ve gelecek arasındaki köprüyü oluşturabilen akılcı, yeniliklere açık, eleştirel düşünebilen, belirlediği hedeflere ulaşmaya amaç edinen, geleceğin Türkiye'si için vargücünü ortaya koyabilen nesiller yetiştirmek.

TEMEL DEĞERLERİMİZ

- 1) ADALET
- 2) GÜVENİRLİLİK
- 3) İNSAN HAKLARI VE DEMOKRASİNİN EVRENSEL DEĞERLERİ
- 4) MESLEK ETİĞİ VE AHLAK
- 5) TARAFSIZLIK

BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER

TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

Eğitim ve öğretime erişim okullaşma ve okul terki, devam ve devamsızlık, okula uyum ve oryantasyon, özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin eğitime erişimi, yabancı öğrencilerin eğitime erişimi ve hayatboyu öğrenme kapsamında yürütülen faaliyetlerin ele alındığı temadır.

STRATEJİK AMAÇ 1:

Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranlarını artıran, öğrencilerin devamsızlık sorunlarını gideren etkin bir yönetim yapısı kurulacaktır.

Stratejik Hedef 1.1. Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranları artırılacak ve öğrencilerin devamsızlık sorunları giderilecektir.

STRATEJİK AMAÇ 2:

Okul öncesi ve 1. Sınıfa yeni başlayan öğrencilerin, ve öğrenci velilerinin oryantasyon eğitimine katılımlarının sağlanması için etkin bir yönetim yapısı kurulacaktır.

Stratejik Hedef 2.1: Okul öncesi ve 1 sınıfa yeni başlayan öğrencilerin oryantasyon eğitimine katılımları sağlanacaktır.

Stratejik Hedef 2.2.: Okulumuzda ilk defa veli olan paydaşlara yönelik oryantasyon eğitimlerinin yapılması sağlanacaktır.

STRATEJİK AMAÇ 3:

Özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin eğitim öğretim sürecinden hedeflenen düzeyde yararlanılması sağlanacaktır

Stratejik Hedef 3. 1.: Özel eğitime ihtiyaç duyan bireyler için uygun sınıf ortamı oluşturulacaktır.

Stratejik Hedef 3. 2. : Özel eğitime ihtiyaç duyan bireyler için ders öğretmeni görevlendirilecektir.

Stratejik Hedef 3.3 : Destek eğitim odasının verimli ve etkin bir şekilde kullanılması sağlanacaktır

STRATEJİK AMAÇ 4.

Yabancı uyruklu öğrencilerin Türk Eğitim Sistemine entegrasyonu için etkin bir yönetim yapısı kurulacaktır.

Stratejik Hedef 4.1 : Yabancı uyruklu öğrencilerin Türkçe öğrenmeleri öncelik olarak alınacaktır.

Stratejik Hedef 4.2: Yabancı uyruklu öğrencilerin Türk Öğrencilerle kaynaşması için gerekli çalışmalar yapılacaktır.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.1.a	Kayıt bölgesindeki öğrencilerden okula kayıt yaptıranların oranı (%)	%91	%95	%97	%98	%99	%100
PG.1.1.b	İlkokul birinci sınıf öğrencilerinden en az bir yıl okul öncesi eğitim almış olanların oranı (%)	%95	%96	%97	%98	%99	%100
PG.1.1.c	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan öğrenci oranı (%)	%4	%3	%2	%1	%1	%0
PG.1.1.d	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan yabancı öğrenci oranı (%)	%7	%6	%5	%4	%3	%1
PG.2.1	Okula yeni başlayan öğrencilerden oryantasyon eğitimine katılanların oranı (%)	%90	%95	%97	%98	%99	%100
PG. 2.2	Okulla yeni tanışan velilerin oryantasyon eğitimine katılım oranı%	%90	%95	%97	%98	%99	%100
PG.3.1. a	Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımına uygunluğu (0-1)	1	1	1	1	1	1
PG. 3.1.b	Okula özel eğitim sınıfı oluşturulacaktır.(0-1)	1	1	1	1	1	1
PG. 4.1	Yabancı uyruklu öğrencilerin Türkçe Öğrenme Oranı	%92	%95	%97	%99	%100	&100

EYLEMLER

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Kayıt bölgesinde yer alan öğrencilerin tespiti çalışması yapılacaktır.	Okul Stratejik Plan Ekibi	01 Eylül-20 Eylül
1.1.2	Devamsızlık yapan öğrencilerin tespiti ve erken uyarı sistemi için çalışmalar yapılacaktır.	Okul Yönetimi	01 Eylül-20 Eylül
1.1.3	Devamsızlık yapan öğrencilerin velileri ile özel aylık toplantı ve görüşmeler yapılacaktır.	Rehberlik Servisi ve Sınıf Öğretmenleri	Her ayın son haftası
2.1.1	Okula yeni başlayacak öğrencilerin oryantasyon eğitimine katılımları sağlanacaktır.	1. Sınıf öğretmenleri ve okul idaresi	9- 13 EYLÜL
2.2.1	Okulla yeni tanışan velilere yönelik veli oryantasyon programı uygulanacaktır	Rehberlik Servisi ve Sınıf Öğretmenleri	9-13 Eylül
3.1.1	Özel eğitim sınıfına gerekli ve modern materyallerin temin edilecektir	Okul Yönetimi ve Okul Aile Birliği	1. Dönem
3.2.1	Destek Eğitim sınıfına gerekli ve modern materyallerin temin edilecektir	Okul Yönetimi ve Okul Aile Birliği	1. dönem
3.3.1	Destek Eğitim Odalarını kullanabilme Semineri alma konusunda öğretmenlerimizin desteklenecektir	Okul Yönetimi	Eylül
4.1.1	Türkçe bilmeyen yabancı uyruklu öğrencilerin Türkçe öğrenimi konusunda desteklenecektir.	Okul Yönetimi. Türkçe Öğretici	Yıl boyu
4.2.1	Yabancı uyruklu öğrencilerin Türk öğrencilerle kaynaşması için sosyal faaliyetler yapılacaktır	Sınıf öğretmenleri. İlgili müdür yardımcısı	Yıl boyu

TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

Eğitim ve öğretimde kalitenin artırılması başlığı esas olarak eğitim ve öğretim faaliyetinin hayata hazırlama işlevinde yapılacak çalışmaları kapsamaktadır.

Bu tema altında akademik başarı, sınav kaygıları, sınıfta kalma, ders başarıları ve kazanımları, disiplin sorunları, öğrencilerin bilimsel, sanatsal, kültürel ve sportif faaliyetleri ile istihdam ve meslek edindirmeye yönelik rehberlik ve diğer mesleki faaliyetler yer almaktadır.

STRATEJİK AMAÇ 5:

Öğrencilerimizin gelişmiş dünyaya uyum sağlayacak şekilde donanımlı bireyler olabilmesi için eğitim ve öğretimde kalite artırılabacaktır.

Stratejik Hedef 5.1: Öğrenme kazanımlarını takip eden ve velileri de sürece dâhil eden bir yönetim anlayışı ile öğrencilerimizin akademik başarıları ve sosyal faaliyetlere etkin katılımı artırılabacaktır.

Stratejik Hedef 5.2.: Hayat boyu öğrenme kapsamında öğrencilerimizin bir üst öğrenime geçtiğinde en az bir sosyal veya sportif alanda kazanım sahibi olması sağlanacaktır.

Stratejik Hedef 5. 3.: Okulumuzda bir üst öğrenime geçen öğrencilerimizin yabancı dil kazanımlarının en üst seviyede olmasının sağlanacaktır.

STRATEJİK AMAÇ 6:

Var olan öğretim yöntem ve tekniklerimizin içine farklı modern teknik ve yöntemleri katabilmesi için destekleyici ve sürdürülebilir bir yönetim modeli uygulanacaktır.

Stratejik Hedef 6.1: “Bir Oyun Bin Dünya “ projesinin bütün sınıflara uygulanması sağlanacaktır.

STRATEJİK AMAÇ 7.

Öğrencilerin psikososyal olgunluğunun artırılması için rehberlik servisi, sınıf öğretmenleri ve okul idaresinin işbirliği içinde çalışılması sağlanacaktır.

Stratejik Hedef 7. 1: Akran zorbalığının önlenmesi ile ilgili veli ve öğrenci eğitimleri yapılacaktır

Stratejik Hedef 7.2: Mahremiyet eğitimi veli ve öğrencilere verilmesi sağlanacaktır.

STRATEJİK AMAÇ 8:

Okulumuzda eğitim- öğretimi etkin bir şekilde uygulamak ve araç gereç temininin sağlanması için gerekli tedbirlerin alınması sağlanacaktır.

Stratejik Hedef 8.1. : Sınıflarımızda teknolojik donanım (projeksiyon, bilgisayar, ses sistemi v.b) araçlarının kullanımı sağlanacaktır

Stratejik Hedef 8.2.: Sınıflarımızda eskiyen sıra dolap ve masaların yenilenmesi sağlanacaktır.

Stratejik Hedef 8.3.; Okul Rehberlik Servisi odalarının rehberlik hizmetlerine uygun bir şekilde dekore edilmesi sağlanacaktır.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.5.1.a	Öğrencilerin almış oldukları başarı belgesi oranı %	%85	%90	%92	%93	%94	%95
PG.5.1.b	Bir eğitim- öğretim döneminde okuma yazmaya geçemeyen öğrencilerin oranı (%)	%10	%7	%6	%4	%3	%2
PG.5.2.a.	Sportif aktivitelerde öğrencilerimizin lisans alma oranı(%)	%30	%35	%40	%45	%50	%55
PG.5.2.b	Öğrencilerimizin herhangi bir enstrüman çalabilme oranı	%40	%45	%50	%55	%60	%70
PG.5.3	Yabancı dil öğrenme becerisinin üst düzeyde geliştirilmesi	---	%30	%35	%40	%45	%50
PG.6.1	"Bir Oyun Bir Dünya" projesinin sınıflarda uygulanma oranı	----	%12	%25	%35	%50	%55
P.G.7.1	Akran Zorbalığı eğitim programının öğrenci ve velilere uygulanma oranı	%70	%90	%95	%100	%100	%100
P.G.7.2	Mahremiyet eğitimi programının öğrencilere uygulanma oranı	%70	%80	%90	%100	%100	%100
P.G.8.1	Sınıfların teknolojik donanım oranı	%90	%100	%100	%100	%100	%100
P.G.8.2	Sınıfların fiziksel koşulların iyileştirilmesi oranı	%40	%50	%60	%70	%80	%100
P.G. 8.3	Rehberlik servisi odalarının rehberlik hizmetine uygun bir şekilde dekore edilmesi (0-1)	0	1	1	1	1	1

EYLEMLER

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
5.1.1.	Okulumuzda akıl oyunları, robotik kodlama, ritim çalışmaları yapılacaktır.	Okul Yönetimi ve Öğretmenler	Yıl boyu
5.1.2	İYEP kurslarının devam ettirilmesi sağlanacaktır	Okul Yönetimi ve Öğretmenler	Yıl boyu
5.2.1	Geleneksel çocuk oyunları, okul futbol takımı, jimnastik, karete, basketbol v.b etkinliklerin devamlılığı sağlanacaktır	Okul Yönetimi ve Öğretmenler	Yıl boyu
5.2.2	Drama ve halkoyunları derslerinin devamlılığı ve serbest etkinliklerde flüt, gitar, piyano v.b enstrümanların öğrenilmesi sağlanacaktır.	Ders öğretmenleri	Yıl boyu
5.3.1	Yabancı dil öğrenim düzeyini belirlemeye yönelik ortak ölçme değerlendirme faaliyetleri uygulanacaktır.	İngilizce Öğretmenleri	Yıl boyu
6.1.1	Erasmus kapsamında okulumuzun hazırladığı Bir Oyun Bir Dünya projesinin uygulanması sağlanacaktır	Sınıf öğretmenleri	Yıl boyu
7.1.1	Akran zorbalığı eğitimi öğrencilerimize ve velilerimize verilecektir.	Rehber Öğretmenleri	Yıl boyu
7.2.1	Mahremiyet eğitimi öğrencilerimize verilecektir	Rehber Öğretmenleri	Yıl Boyu
8.1.1	Sınıflarda eksik olan teknolojik donanımlar tamamlanacaktır.	Okul Yönetimi	Şubat- Haziran 2019
8.2.1	Sınıflarda eskijen sıra, dolap ve masaların yenilenmesi yapılacaktır.	Okul Yönetimi ve O.A.B.	Haziran-Eylül 2019
8.3.1	Okul Rehberlik Servisi Odalarının dekore edilmesi	Okul Yönetimi ve O.A.B.	Haziran-Eylül 2019

TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

STRATEJİK AMAÇ 9:

Okulumuzda öğretmen-öğrenci-veli iletişiminin en üst düzeyde sağlanması ve sürdürülebilir kurum kültürünün devamının sağlanması için farklı çalışmalar desteklenecektir.

Stratejik Hedef 9.1. : Öğretmen- öğrenci, öğretmen- veli, öğrenci-öğrenci ve okul idaresi- öğretmen iletişimde etkili iletişim yöntemlerin kullanılması sağlanacaktır.

STRATEJİK AMAÇ 10:

Okul yönetiminin tüm paydaşlarının katılımıyla eğitim-öğretimde istenen hedeflere ulaşması yönünde etkili bir yönetim anlayışının ortaya konması sağlanacaktır.

Stratejik Hedef 10.1: Okulda alınan kararların değerlendirme sürecinde öğretmenlerinin aktif destek ve katılımının sağlanması sağlanacaktır.

Stratejik Hedef 10.2: Okulumuzda eğitim-öğretimle ilgili alınan kararlarda öğrenci ve velilerden gelen istek ve şikayetlerinin dikkate alınması sağlanacaktır.

STRATEJİK AMAÇ 11:

Okulumuzun çalışanlarına, öğrencilerine ve çevresine verimli hizmet verebilmesi için fiziki şartlarının en üst düzeyde iyileştirilmesine yönelik gerekli tedbirlerin alınması sağlanacaktır.

Stratejik Hedef 11.1.: Okulumuzda kültürel, sanatsal ve eğitsel etkinliklerin daha etkin ve verimli bir şekilde yapılabilmesi için ilgili kurum ve kuruluşların da desteğiyle çok amaçlı salon yapılmasını sağlanacaktır.

Stratejik Hedef 11.2.: Okulumuzun eskiyen tuvaletlerinin yenilenmesi çalışmalarının yapılması sağlanacaktır.

Stratejik Hedef 11.3.: Okulumuzda öğrencilere kinestetik becerilerini geliştirmeye yönelik alanların fazlaştırılması sağlanacaktır.

STRATEJİK AMAÇ 12:

Eğitim- öğretimde kaliteyi artıracak çağın gerekliliğine uygun donanıma sahip bir şekilde paydaşlarına hizmet verebilecek bir kurum olmak için etkin bir yönetim yapısı kurulacaktır.

Stratejik Hedef 12.1 : Okulumuzda internet hizmetinin altyapısının yenileme çalışmalarının yapılması

Stratejik Hedef 12.2: Okulumuzda tam donanımlı Fen Laboratuvarı oluşturulması sağlanacaktır.

Stratejik Hedef 12.3 Öğrencilerimizin yeteneklerinin keşfine yönelik beceri tasarım atölyeleri oluşturulacaktır.

STRATEJİK AMAÇ 13:

Okulumuzda başarılı bir şekilde yürütülen temizlik ve hijyen çalışmalarının sürdürülebilir olabilmesi için gerekli tedbirlerin alınması sağlanacaktır.

Stratejik Hedef 13.1: Okul Sağlığı Ekibinin her yıl denetimlerinin yapılması sağlanacaktır.

Stratejik Hedef 13.2: Yemekhane ve kantin denetimlerinin titizlikle yapılmasının devamı sağlanacaktır.

Stratejik Hedef 13.3 : Okulumuzda tüm paydaşlara yönelik sağlıklı ve bilinçli beslenme bilgilendirilmesi çalışmaları yapılacaktır.

STRATEJİK AMAÇ 14:

Okulumuzda İş sağlığı ve Güvenliğine yönelik gerekli tedbirlerin alınması için etkin bir yönetim yapısı kurulacaktır.

Stratejik Hedef 14.1: Okulumuzda Yangın Söndürme Sisteminin yenilenmesi yapılacaktır.

Stratejik Hedef 14.2: Çalışanlarımızın ilk yardım sertifikası almaları için gerekli eğitim ortamının sağlanması yapılacaktır.

Stratejik Hedef: 14.3: Acil durumlarda yapılması gerekenlerle ilgili gerekli bilinçlendirme eğitimlerinin yapılması sağlanacaktır.

SATATEJİK AMAÇ 15:

Okulumuzda servis hizmetlerinin ilgili yönetmeliğe uygun bir şekilde yürütülmesinin devamlılığı sağlanacaktır.

Stratejik Hedef 15.1: Servis araçlarının denetimleri periyodik olarak yapılacaktır.

Stratejik Hedef 15.2: Servis şoförlerinin ve hosteslerin ilgili yönetmeliğe uygun bir şekilde hizmet vermeleri sağlanacaktır.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.9.1	Kurumsal iletişimde tüm paydaşlarla etkili iletişim yöntemlerinin kullanılması(0-1)	1	1	1	1	1	1
PG.10.1	Okulda alınan kararlarda öğretmenlerin katılım oranı%	%90	%100	%100	%100	%100	%100
PG.10.2	Öğrenci ve velilerin istek ve şikayetlerini dikkate alma (0-1)	1	1	1	1	1	1
PG.11.1	Okulumuzda kültürel , sanatsal ve fiziksel becerilerinin geliştirilmesine yönelik çok amaçlı salonun yapılmasının sağlanması (0-1)	0	1	1	1	1	1
P.G.11.2	Okulumuzda tuvaletlerin yenilenmesi oranı%	---	%30	%50	%70	%100	%100
P.G.12.1	Okulumuzda laboratuvar, beceri, tasarım atölyeleri gibi alanların yapılması(0-1)	0	1	1	1	1	1
PG.13.1	Okul sağlığı, kantin ve yemekhane denetimleri ile hijyen ve temizlik çalışmalarının sürdürülebilir olması(0-1)	1	1	1	1	1	1
PG.14.1	Okulumuzda İş Sağlığı ve Güvenliği ile ilgili tüm tedbirlerin alınması(0-1)	0	1	1	1	1	1
PG.14.2	Tüm çalışanların ilk yardım eğitimlerini almaları oranı%	%30	%70	%100	%100	%100	%100
PG.15.1	Servis hizmetlerinin sorunsuz bir şekilde yapılmasının sağlanması(0-1)	1	1	1	1	1	1

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
9.1.1.	Tüm paydaşlara yönelik etkili iletişim teknikleri(empati,hoşgörülü ve ön yargısız, eleştirilere açık olma v.b) kullanılacaktır.	Tüm Çalışanlar ve Öğrenciler	Yıl Boyu
10.1.1	Okulumuzda alınan kararlarda tüm öğretmenlerin katılımı sağlanacaktır.	Okul Yönetimi ve Öğretmenler	Yıl boyu
10.2.1	Öğrenci ve velilerden gelen dilek ve şikayetler dikkate alınacaktır. Dilek ve şikayet kutusu oluşturulacaktır.	Okul Yönetimi ve öğretmenler	Yıl boyu
11.1.1	Valilik ve Büyükşehir Belediyesi nezdinde girişimde bulunarak okulumuza Çok Amaçlı Salon yapılması sağlanacaktır.	Okul Yönetimi ve O. A. B	Mart- Aralık 2019
11.1.2	Öğrencilerimizin kinestetik becerilerini geliştirmeye yönelik alanlar oluşturulacaktır.	Okul Yönetimi ve O.A.B	Mart- Aralık 2019
11.2.1	Okulumuzda eskiyen tuvaletlerin yenilenmesi yapılacaktır.	Okul Yönetimi ve O.A.B.	Haziran-Ağustos 2019
12.1.1	Okulumuzda internet altyapısının iyileştirilmesi yapılacaktır	Okul Yönetimi ve O.A.B	Haziran-Ağustos 2019
12.1.2	Okulumuzda Fen laboratuvarı oluşturulacaktır	Okul Yönetimi ve O.A.B	Mart- Aralık 2019
12.1.3	Öğrencilerimiz,in yeteneklerinin keşfine yönelik beceri ve tasarım atölyeleri oluşturulacaktır.	Okul Yönetimi ve O.A.B	Mart- Aralık 2019
13.1.1	Yemekhane ve kantin denetimleri periyodik olarak yapılacaktır	Kantin Denetleme Komisyonu	Yıl boyu
13.1.2	Okul sağlığının geliştirmeye yönelik öğrencilerin muayene ve aşılarının takibi yapılacaktır	İlgili Müdür yardımcısı	Yıl boyu
13.1.3	Okulumuzda diyabet, obezite eğitimleri verilecektir.	Rehber Öğretmenleri	Yıl boyu

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
14.1.1	Okulumuzda yangın söndürme sisteminin yenilenmesi çalışmaları yapılacaktır.	Okul Yönetimi	Mart- Aralık 2019
14.2.1	İlkyardım sertifikası olmayan öğretmenlerimizin Hizmet içi eğitim almaları sağlanacaktır	Okul Yönetimi ve Öğretmenler	Mart- Aralık 2019
14.3.1	Tüm çalışanlarımıza ve öğrencilerimize acil durumlarda yapılması gerekenlerle ilgili eğitim verilecektir.	Okul Yönetimi ve Öğretmenler	Yıl Boyu
15.1.1	Okul servis araçlarının denetimleri periyodik olarak yapılacaktır	Servis Komisyonu	Yıl Boyu
15.2.1	Okul servis şoförlerinin ve hosteslerin denetimleri yapılacaktır	Servis komisyonu	Yıl Boyu

V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME

2019-2023 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maaliyetlendirme Tablosu

Kaynak Tablosu	2019	2020	2021	2022	2023	Toplam
Genel Bütçe	----	----	----	----	----	----
Valilikler ve Belediyelerin Katkısı	100.000	100.000	100.000	100.000	100.000	500.000
Diğer (Okul Aile Birlikleri)	70.000	90.000	100.000	120.000	130.000	510.000
TOPLAM	170.000	190.000	200.000	220.000	230.000	1.010.000

VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.

